



## Conseil d'expert

# Comment le cerveau apprend ?

Les sciences cognitives nous fournissent des connaissances clés sur l'efficacité d'un enseignement et d'un environnement de classe qui soutient les apprentissages. En comprenant comment les étudiants pensent et apprennent, cela peut vous aider à adapter votre pratique d'enseignement. Voici 8 principes établis en psychologie cognitive sur l'apprentissage dont vous pouvez vous servir pour améliorer l'efficacité de votre enseignement.

### 1. Les croyances affectent le fonctionnement cognitif et les apprentissages.

Les étudiants ont besoin de savoir que l'intelligence n'est pas une entité fixe, qu'il peut y avoir une croissance de l'intelligence, que le cerveau est en constante évolution.

### 2. Les connaissances antérieures interagissent avec les nouveaux apprentissages.

En reliant une nouvelle information à une ancienne, on facilite l'encodage de la nouvelle information dans la mémoire à long terme par le biais de la mémoire associative.

### 3. Le développement cognitif n'est pas limité à un stade relié à l'âge ou à un grade.

Les étudiants sont capables d'un niveau de raisonnement supérieur s'ils ont des connaissances précoces dans le domaine, s'ils sont familiarisés avec un domaine, s'ils interagissent avec d'autres personnes plus compétentes qu'eux, et dans certains contextes socioculturels où ils sont plus à l'aise.

### 4. Le transfert des apprentissages à de nouveaux contextes n'est pas automatique.

En tant qu'enseignant, vous pouvez faciliter le transfert ou la généralisation des apprentissages en faisant des liens entre leurs connaissances actuelles et les objectifs d'apprentissage du cours.

### 5. La pratique est la clé pour une acquisition des savoirs à long terme.

Seule une infime partie de l'information va être enregistrée en mémoire à long terme de l'étudiant. Pour faciliter la rétention, mettez en place de brefs tests avec des questions ouvertes.

### 6. La rétroaction de l'enseignant améliore les apprentissages des étudiants.

En début d'apprentissage d'une nouvelle tâche, il est recommandé de féliciter souvent les petits progrès car c'est le moment le plus difficile et cela va motiver les étudiants à continuer de s'entraîner et à apprendre.

### 7. Les stratégies métacognitives ou d'autorégulation aident à l'apprentissage.

Je vous invite à écouter notre capsule : Comment enseigner des stratégies métacognitives au postsecondaire ? pour en savoir plus.

### 8. La créativité est une habileté qui participe à la réussite scolaire.

En tant qu'enseignant, vous pouvez valoriser le fait de voir la chose sous différents angles/perspectives, leur faire comprendre que c'est un atout pour la discussion.

Québec 



Institut des troubles  
d'apprentissage