



Troubles d'apprentissage : Près de 2000 participants se branchent et se mobilisent pour préparer la rentrée

L'Institut des troubles d'apprentissage a tenu le premier congrès en ligne de son histoire les 24 et 25 juin dernier.

Montréal, le 9 juillet 2020. – L'Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA) est heureux de constater l'intérêt d'une communauté croissante autour de la question des troubles d'apprentissage. L'éducation des jeunes dans un contexte de pandémie et de l'école à distance expose l'importance de se mobiliser sur la question des troubles de l'apprentissage et rend plus que jamais pertinentes une réflexion et des actions concrètes pour soutenir les jeunes dans leur réussite.

« Le mot bienveillance résume parfaitement l'ensemble des interventions et de l'effort consenti pour maintenir l'événement dans un contexte particulier qui a des impacts majeurs pour les jeunes. Les troubles d'apprentissage sont des défis encore plus importants pour la réussite dans un contexte d'école à distance et il faut dès maintenant préparer la rentrée pour nous assurer d'une approche pédagogique inclusive pour tous les jeunes. Notre équipe est fière d'avoir pu compter sur des professionnels, experts, et des participants de plusieurs secteurs pour lancer une discussion et proposer des solutions pratiques pour s'attaquer à un enjeu de société qui met à risque la réussite de nos jeunes », a déclaré Lucille Doiron, directrice générale de l'Institut des troubles d'apprentissage.

Une approche pratique

L'impact de la période inhabituelle que nous traversons et l'incertitude qui l'entoure est bien réel, autant pour les élèves que pour les adultes qui les soutiennent. Tous font preuve d'une grande créativité et de flexibilité pour s'adapter au contexte et le congrès a démontré l'urgence d'en faire plus et de le faire mieux, en misant sur une approche humaine tout en gardant le cap sur les meilleures pratiques et, surtout, sur la mission première de l'Institut TA : la réussite de chacun de nos élèves. Par ailleurs, de nouveaux enfants pourraient maintenant se retrouver avec des difficultés. Afin d'aider tous les intervenants à préparer une réouverture des classes réussie et qui subviendra aux besoins de l'ensemble des jeunes, l'Institut des troubles d'apprentissage a nommé son congrès d'été en ligne : « La rentrée, ça va bien aller! ». La qualité des conférences a permis d'élaborer sur des thèmes comme :

- La gestion en temps de pandémie;
- L'accueil bienveillant et inclusif;
- Les pratiques pédagogiques inclusives;
- L'innovation pédaogo-numérique au service des difficultés d'apprentissage.

Des constats importants pour la rentrée

Plusieurs professionnels-conférenciers ont fait des mises en garde pertinentes pour tous ceux qui devront accueillir les élèves à la rentrée. L'accompagnement, l'évaluation formative et l'accent sur les savoirs essentiels devront primer sur l'évaluation sommative. Il faudra comprendre la nouvelle réalité des jeunes et quels ont été les impacts de cet arrêt brusque sur eux. Des enfants se sont retrouvés dans une situation vulnérable. Les simples interactions devront faire l'objet d'une attention particulière et d'une forme de réapprentissage. Il sera important de comprendre où en sont les jeunes pour pouvoir mieux les accompagner. Reprendre là où nous avons laissé serait une erreur et ne prendrait pas en compte la capacité des élèves à apprendre. L'Institut a offert pendant 2 jours l'opportunité de se mettre déjà en action pour accueillir les enfants en septembre. L'événement envoyait un grand message d'optimisme quant à la volonté de toute une communauté, professionnels de l'éducation et de la santé, de faire de l'intérêt et de la réussite une priorité au retour des classes.

Un outil de persévérance

Tous les participants au congrès recevront une copie du livre [*NON aux étiquettes !*](#) afin d'encourager les jeunes qui vivent avec un trouble d'apprentissage à persévérer. Le livre rassemble les témoignages de 18 Québécoises et Québécois de tous horizons, connus ou non, jeunes et moins jeunes, ayant un parcours de vie remarquable avec un trouble d'apprentissage. Par ces exemples inspirants, ce livre veut lancer un message de courage et de détermination aux enfants et aux adolescents qui vivent avec la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, le TDC, le TDAH ou un TSA.

À propos de l'Institut de troubles d'apprentissage

L'[Institut TA](#) met son expertise en matière de troubles d'apprentissage à profit afin d'assurer l'égalité des chances des personnes qui vivent avec un trouble d'apprentissage, de leur permettre de développer pleinement leur potentiel et de contribuer positivement à la société.

-30-

SOURCE : Institut des troubles d'apprentissage

Informations : info@institutta.com
514 586-0290

Demandes médias : Caroline Des Rosiers
cdesrosiers@national.ca
514-880-2881