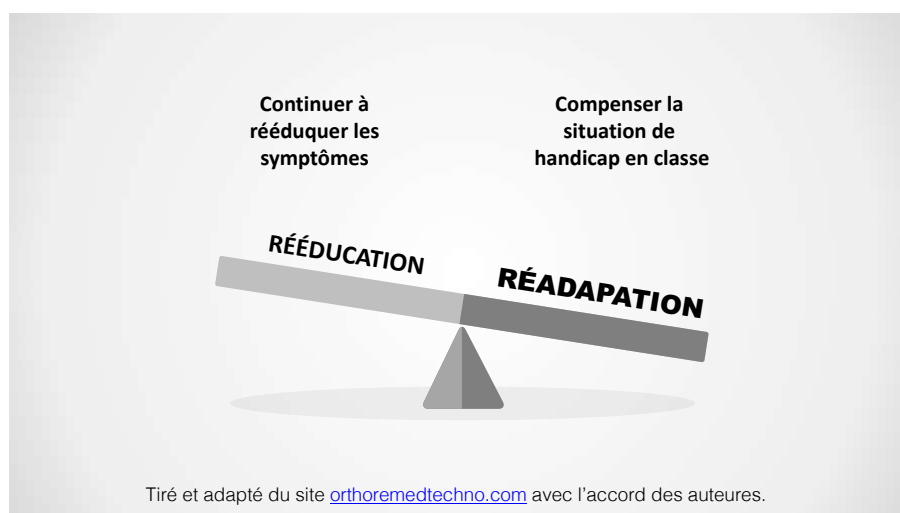


Éléments clés de la présentation M4.6

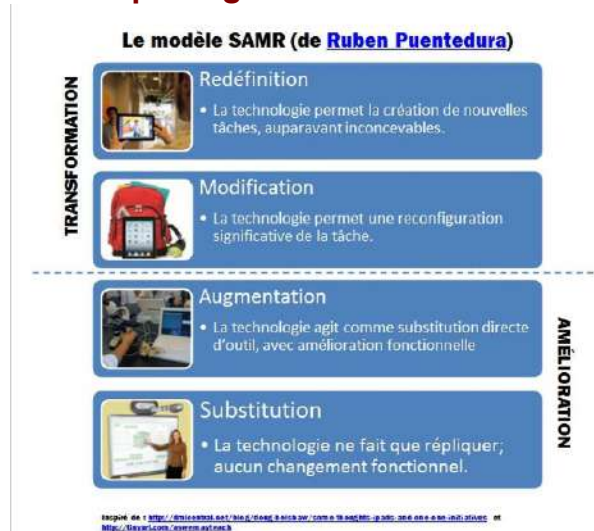
De 15h30 à 17h00 Mercredi 27 mars 2019 Congrès de l'ITA

“Bien outillées, les différences deviennent des réussites ! »

Géraldine Robache-Wickert, Orthophoniste, formatrice ApiO



Mise en place graduelle – Modèle SAMR



Mise en place accompagnée

Par qui ? Orthopédagogue, orthophoniste, parents, enseignants et enseignantes.

Comment ? Découvrir les fonctions utilitaires, et les applications utilitaires (scanner, synthèse vocale etc.), au fil des besoins.

Mise en place organisée

Prise en main personnalisée et unique.

En fonction des besoins personnels et scolaires, au fur et à mesure des besoins. Les étapes sont à suivre les unes après les autres pour la meilleure prise en mains possible.

Voir les restrictions et les réglages nécessaires.

Organiser les applications et les répertoires par matières ainsi que les documents, les photos...

Organiser la première page de l'iPad : « prête à travailler ».

Découverte des fonctions : par exemple... recevoir un document par courriel et le télécharger dans la bonne application selon ce qui est nécessaire d'effectuer avec ce document, envoyer un ou des documents, à une ou plusieurs personnes. Utiliser le SlideOver ou le SplitView pour du multi-tâches côte à côte ou pour mesurer le temps de travail.

Découverte des applications qui vont soutenir la compréhension ou l'expression écrite, avec des exercices mais aussi des vrais devoirs (pas pour le contenu mais pour la forme et les moyens), toujours en visant l'autonomie. L'élève doit savoir avec quelle app il fera tel devoir ou apprendra telle leçon...

Cette étape de prise en main est fondamentale avant une utilisation à l'école sur une base régulière et/ou quotidienne.

Cadre d'appropriation :

Le professionnel impliqué, les parents et l'élève concerné déterminent le cadre.

Envisager le besoin de rédiger et signer une charte.

Applications d'aide à la lecture et à l'expression écrite :



Application « Livres » : Voix de synthèse intrinsèque, surlignage, dictionnaire etc



Application iWordQ CA FR : Prédiction de mots et synthèse vocale



Application Inspiration : Cartes heuristiques



Application Antidote : dictionnaires



Application Dictionnaire Larousse Junior

Géraldine Wickert www.formationapio.com

[Contact : formation.apio@gmail.com](mailto:formation.apio@gmail.com)



Application DicoDys : prédiction phonétique



Application QuickVoice : enregistreur



Application AudioNote : Prise de note avec curseur dynamique et enregistrement.



Notability : Prise de notes et enregistreur



Application PDFExpert : annotations et synthèse vocale



Application Prizmo Go : pour scanner et faire lire immédiatement par la synthèse vocale, traduire etc



Application Voice Dream Scanner : pour scanner et faire lire immédiatement avec curseur dynamique.



Application ScanPen : pour scanner et faire lire immédiatement avec curseur dynamique.

Quelques suggestions d'applications de travail : (liste non exhaustive):

Domino Apps : <http://www.domino-apps.com> (Lecto, Orthographo, Mixo, Deductimo...)

Appligogiques : <https://appligogiques.com> (Madame Mo, Mots sans maux)

Bloups : <https://cenop.ca/app/bloups/>

Listes d'applications, tutoriels en ligne, blog:

Ressources gratuites :

Accès à des ressources, des listes d'applications, des tutoriels, un blog et une infolettre sur www.formationapio.com. (Accès gratuit sur création de compte).

<http://www.ortho-n-co.fr/en-ce-moment-dans-mon-ipad/>

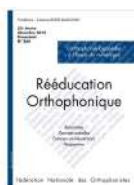
Pages et groupes Facebook :

Articles, liens, promotions, concours et tutoriels vidéos :

<https://www.facebook.com/ApiOCanada/>

[En classe avec mon iPad](#)

BIBLIOGRAPHIE Mars 2019



- Magazine scientifique "Rééducation Orthophonique" # 264 de décembre 2015, sur le thème de « L'orthophonie à l'heure du numérique », Article "Témoignage et pratique au quotidien d'une orthophoniste sur l'utilisation d'une tablette comme outil compensatoire des troubles d'apprentissage"
<https://www.orthoedition.com/revues/n-lorthophonie-logopedie-a-lheure-du-numerique-920.html>
- Pour des technologies accessibles aux élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation. ISBN 9782923446332
 - Le iPad à l'école. ISBN : 9782765520870
 - Les devoirs. ISBN : 978-2-7655-3004-6

Magazine L'école Branchée :





Trois questions à emporter...

Parmi mes élèves, lesquels pourraient bénéficier d'un outil compensatoire ?

Dans mon environnement, comment pourrais-je mettre en place certains outils ?

Qu'est-ce qui me freine dans la mise en place d'un outil ? De quoi ai-je besoin ?



N'hésitez pas à me contacter pour toute question !

Géraldine

Ortho.geraldine@icloud.com

Géraldine Wickert www.formationapio.com

[Contact : formation.apio@gmail.com](mailto:Contact:formation.apio@gmail.com)