



COMMENT AIDER LES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE À APPRENDRE LE VOCABULAIRE LITTÉRAIRE

Pour aider les enfants à apprendre le vocabulaire littéraire (ou tout autre), on peut utiliser plusieurs techniques et les combiner:

- Un exemple avec le mot "berge"
 - Donner la **définition** : bord de l'eau
 - Donner un **synonyme** : plage ou rive
 - Montrer sur l'**image** ou en réalité (si applicable)
 - **Faire répéter** le mot par les enfants
 - Situe le mot dans d'**autres contextes** : la berge d'un lac, d'un étang
 - **Mimer le concept** (si applicable)
 - Faire un lien avec le **vécu** des enfants : faire allusion à quand ils vont se baigner dans un lac ou une rivière, ils doivent se rendre à la berge

Avec les verbes, on utilise plusieurs déflexions (personnes, mode, temps) pour l'expliquer et exposer l'enfant à ses diverses formes.

Le mime est facile pour certains mots, mais avec certains autres c'est plus difficile, mais c'est toujours faisable, quelques exemples :

- Clairière : on mime le fait d'être pris dans le bois, d'avancer parmi les branches et tout à coup on se retrouve dans un environnement libre, la vue du ciel libre au-dessus, rien autour, de l'herbe par terre, etc.
- Meticuleusement : imiter le fait de faire des châteaux de cartes en faisant attention de ne pas le faire tomber

Dans le contexte de la lecture interactive enrichie :

- Si on peut faire toutes les techniques le lundi, on le fait et c'est préférable.
- Le mardi, on ne se trompe que sur la définition : faire une erreur grossière pour créer un bon contraste
- Le mercredi on demande la définition à l'enfant
- Le jeudi, quand l'enfant participe, on peut initier le début de la phrase dans lequel le mot ciblé se trouve.

Document adapté du document lié à la formation en lecture partagée offerte par Pascal Lefebvre en novembre 2015, par :

Line Dicaire, M.Sc.S.

Orthophoniste, *Clinique interdisciplinaire pour la communication, S.E.N.C.*

514 980-2313 | line@clicommunication.ca

<https://www.facebook.com/clicommunication>